

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Лейсан» Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 01 от 15.08.2023 года



Утверждаю
директор МБДОУ
«Детский сад «Лейсан»
А.Н. Гаврилова
Введено в действие Приказом
№ 29 от 15.08.2023 года

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год

п.г.т. Аксубаево – 2023 год

Содержание

1.	Общие сведения о дошкольном учреждении.....	3
1.1.	Расстановка педагогов по группам на 2023-2024 учебный год.....	4
1.2.	Программы, реализуемые в ДОО.....	4
2.	Анализ результатов деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.....	5
2.1.	Оценка качества кадрового, учебно — методического обеспечения.....	5
2.2.	Оценка образовательного процесса.....	6
2.3.	Задачи, выполненные в 2022 – 2023 учебном году.....	9
2.4.	Анализ качественного состава педагогических кадров в 2022 – 2023 учебном году.....	11
2.5.	Анализ физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.....	12
2.6.	Досуги, развлечения.....	12
2.7.	Контроль.....	13
2.8.	Результаты мониторинга ДОО за 2022-2023 учебный год.....	14
2.9.	Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями.....	16
2.10.	Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДОО (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья).....	17
	Заключение.....	20
	Цель и задачи на 2023-2024 учебный год.....	21
	Кадровый состав педагогов.....	22
3.	Организованно – педагогическая работа с педагогами.....	23
3.1.	Педагогические советы.....	23
3.2.	Работа с педагогами: консультации, мастер – классы, круглый стол, презентации.....	25
3.3.	Открытые просмотры педагогической деятельности.....	25
3.4.	Методические семинары.....	26
4.	Повышение профессионального мастерства педагогов.....	27
4.1.	Методические мероприятия с воспитателями.....	26
4.2.	Образование, аттестация.....	27
4.3.	Самообразование.....	27
5.	Работа с воспитанниками.....	28
5.1.	5.1. Конкурсы, выставки.....	28
5.2.	Планирование мероприятий и воспитательной работы с детьми.....	29
5.3.	Тематические контроль.....	30
5.4.	Физкультурно – оздоровительные мероприятия.....	30
6.	Взаимодействие с семьями воспитанников.....	31
7.	Взаимодействие с социальными партнерами.....	31
8.	Административно – хозяйственная работа.....	32
8.1.	План совещаний при заведующей.....	34
9.	Руководство и контроль.....	34

1. Общие сведения о дошкольном учреждении

МБДОУ «Детский сад «Лейсан» обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Воспитание, обучение и развитие осуществляется на русском языке.

№	Основные показатели	Полная информация
Наименование учреждения, адрес		
1	Полное название образовательного учреждения/ Сокращённое	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лейсан» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан/ МБДОУ «Детский сад «Лейсан»
2	Юридический адрес	423060, Республика Татарстан, Аксубаевский район, п.г.т.Аксубаево, ул.Чапаева, д.б, функционирует с1986 года.
3	Учредитель	Муниципальное образование Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ.
4	Электронный адрес	leysanaks@mail.ru
5	ФИО заведующего	Гаврилова Алевтина Николаевна
6	Режим работы ДОУ	5 дней в неделю, 12 - часовой, с 07.00 до 19.00, Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.
Комплектование групп. Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.		
7	Количество групп	4 групп - детей
8	Возрастные группы (общеразвивающие)	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет – 19 детей; Младшая группа: от 3 до 4 лет – 11 детей; Средняя подгруппа: от 4 до 5 лет – 16 детей; Старшая и подготовительная группа: - старшая подгруппа: от 5 до 6 лет – 15 детей; - подготовительная подгруппа: от 6 до 7 лет - 10 детей.
Кадровый потенциал		
9	Педагогические работники - 10 человек (должности, количество)	Воспитатели: 7 Воспитатель (по обучению детей татарскому языку): 1 (0,67 ставки) Музыкальные руководители: 1 Логопед: 0,5 ставки Педагог-психолог: 0,5 ставки. Старший воспитатель: 0,5 ставки
10	Образование педагогов	Высшее профессиональное: 7 человек. Среднее профессиональное: 4 человека Студент: 1 человек
11	Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория – 0; Первая квалификационная категория – 10; Без категории – 1. Соответствие занимаемой должности – 0.
Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ		

1.1. Расстановка педагогов по группам на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Количество детей	Ф.И.О воспитателей	Образование	Квалифик. категория
Группа раннего возраста	19	Крайнова В.В. Лоскутова О.В.	среднее спец. Высшее	первая первая
Младшая группа	11	Жаркова Г.М. Зиангирова Н.Х. Голубева И.В.	Высшее Высшее среднее спец.	первая первая Без категории
Средняя группа	16	Ибрагимова Г.Р. Ильгузина А.С. Голубева И.В.	среднее спец. высшее среднее спец.	первая первая без категории
Старшая подгруппа	15	Беженцева И.В. Зиангирова Н.Х.	среднее спец. высшее	первая первая
Подготовительная подгруппа	10	Беженцева И.В. Зиангирова Н.Х.	среднее спец. высшее	первая первая

1.2. Программы, реализуемые в ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования (Далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лейсан» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (Далее ДОУ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Далее ФОП ДО), особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФОП ДО

Дополнительные (парциальные) программы:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
1.	«От рождения до школы» Основная образовательная программа ДОУ по программе «От рождения до школы» разработана творческой группой МБДОУ и утверждена на педсовете № 66 от 29.08.2019г.	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2014г.
2.	«Математика в детском саду», Приказ №130, 01.09.2021	В.П. Новикова
3.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Приказ №130, 01.09.2021	О.С. Ушакова, Москва, 2010г.
4.	«Юный эколог», Приказ №130, 01.09.2021	С.Н. Николаева, Москва, 1999г.
5.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Приказ №130, 01.09.2021	И.А. Лыкова, Москва, 2010г.
6.	«Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», Приказ №130, 01.09.2021	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
7.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Приказ №130, 01.09.2021	Н. Авдеева, Р. Стеркина, Москва, 2008г.
8.	Физическая культура –дошкольникам: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, Приказ №130, 01.09.2021	Глазырина Л.Д., Москва, 2001
Региональные		
1.	“Сөөнеч. Радость познания”, Приказ №130, 01.09.2021	Р.К. Шаехова, Казань, 2016г.

2. Анализ результатов деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, САН пин «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад «Лейсан» обеспечивается реализацией Основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2019-2024 учебный год составленной на основе **комплексной программы** «Программа от рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

2.1. Оценка качества кадрового, учебно — методического обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во ставок
Заведующий	1
Старший воспитатель	0,5
Воспитатель	6,664
Воспитатель по обучению татарскому языку	0,67
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	0,5
Учитель-логопед	0,5

Укомплектованность 100%

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее/педагогические	Среднее - специальное/педагогическое
11	7 / 64 %	4 / 36 %

Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее количество	высшая	1-я квалификация	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
11	0	10 / 91%	0 / 0%	1 / 9%

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
11	2	7	2

Расстановка педагогов по группам в 2022-2023 учебном году

Возрастная группа	Количество детей	Ф.И.О воспитателей	Образование	Квалификационная категория
Группа раннего возраста	18	Жаркова Г.М. Лоскутова О.В.	Высшее Высшее	первая первая
Младшая группа	17	Ибрагимова Г.Р.	среднее спец.	первая

		Крайнова В.В. Зиангирова Н.Х.	среднее спец. Высшее	первая первая
Средняя подгруппа	14	Беженцева И.В. Зиангирова Н.Х.	среднее спец. высшее	первая первая
Старшая подгруппа	10	Беженцева И.В. Зиангирова Н.Х.	среднее спец. высшее	первая первая
Подготовительная группа	22	Крайнова В.В. Коновалова Е.Н.	среднее спец. высшее	первая первая

Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.

Все младшие воспитатели, повара - соответствуют профессиональному стандарту.

В течение 2022 – 2023 учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (сертификаты участия).

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с утвержденным планом в ДОУ в 2022 – 2023 учебном году педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов старший воспитатель в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

В течение 2022 – 2023 учебного года старшим воспитателем Зайдуллиной Э.Р., с целью повышения качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, организации образовательной деятельности, на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности, в период 2022 – 2023 учебного года была продолжена работа через участие на конференциях и семинарах на онлайн платформах.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы по следующим разделам:

- управление доу;
- педагогика и психология;
- учебные программы;
- методическая литература по всем направлениям развития воспитанников; - работа с родителями;
- периодические подписные издания;
- художественная литература в соответствии с ООН.

2.2. Оценка образовательного процесса

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей с от 1 года до 7 лет:

Структура и комплектование групп в 2022 – 2023 учебном году:

№	Название группы	Возраст детей	Количество детей	Девочки	Мальчики
1.	Группа раннего возраста	От 1 года до 3х лет	18	7	9

2.	Младшая группа	От 3х до 4х лет	17	6	11
3.	Средняя и старшая группа	От 4х до 5ти лет	14	6	8
		От 5ти до 6ти лет	10	5	5
4.	Подготовительная группа	От 6ти до 7ми лет	22	8	14

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, САН пин «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад «Лейсан» обеспечивается реализацией Основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2019-2024 учебный год составленной на основе **комплексной программы** «Программа от рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с ООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году наряду с ООП ДО реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
1.	«От рождения до школы»	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.

	Основная образовательная программа ДОУ по программе «От рождения до школы» разработана творческой группой МБДОУ и утверждена на педсовете № 66 от 29.08.2019г.	Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2014г.
2.	«Математика в детском саду», Приказ №130, 01.09.2021	В.П. Новикова
3.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Приказ №130, 01.09.2021	О.С. Ушакова, Москва, 2010г.
4.	«Юный эколог», Приказ №130, 01.09.2021	С.Н. Николаева, Москва, 1999г.
5.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Приказ №130, 01.09.2021	И.А. Лыкова, Москва, 2010г.
6.	«Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», Приказ №130, 01.09.2021	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
7.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Приказ №130, 01.09.2021	Н. Авдеева, Р. Стеркина, Москва, 2008г.
8.	Физическая культура –дошкольникам: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, Приказ №130, 01.09.2021	Глазырина Л.Д., Москва, 2001
Региональные		
1.	«Сенеч. Радость познания», Приказ №130, 01.09.2021	Р.К. Шасхова, Казань, 2016г.

Реализация программы проходит через все виды детской деятельности:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность в режимные моменты;
- самостоятельную деятельность;
- индивидуальную работу с детьми;
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- организацию предметно - развивающей среды;
- работа с родителями.

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно - образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ в соответствии с запросами родителей осуществлялась бесплатная дополнительная образовательная деятельность для детей:

- 01.09.2022 года по 31.05.2023 года – кружок ЮИД «Зеленый огонек» (изучение правил БДД).

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы Аксубаевского района.

МБДОУ «Детский сад «Лейсан» в 2022 – 2023 учебном году в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует основные задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей,

обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

2. Продолжить работу по созданию условий, способствующих реализации художественно – эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС;

3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры и т.д.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика специально организованной деятельности, в соответствии с ОГОС ДО, ООП ДО, СП 2.43648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28).

2.3. Задачи, выполненные в 2022 – 2023 учебном году

Задачи годовые	Мероприятия
1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.	1. Педагогический совет: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников», февраль 2023 года; 2. Выступления и консультации: - «Развиваем моторику – развиваем речь!» (Лоскутова О.В.); - «Образовательная область «Физическое развитие» (Лоскутова О.В.); - «Система закаляющих мероприятий в дошкольном образовательном учреждении» (Крайнова В.В.); - «Дыхательная гимнастика в работе учителя - логопеда» (Зайдуллина Э.Р.); 3. Тематический контроль: - «Готовность групп к летней оздоровительной работе»; 4. Совещание при заведующей: «Организация зимних прогулок и спортивные мероприятия на воздухе»; 5. Оперативный контроль: - «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (февраль); - Охрана жизни и здоровья детей (еженедельно); 6. Физкультурные досуги: - «На лесной полянке» физкультурное развлечение (Младшие группы); - «В гости к Лесовичку» физкультурный досуг (Старшие группы); - «Осенняя пора» спортивное развлечение (младшие группы); - «Все на стадион» спортивное развлечение (старшие группы); - «Теремок» спортивное развлечение (младшие группы); - «Веселые старты» спортивное развлечение (Старшие группы); - «Если с другом вышел в путь» спортивный досуг (младшие группы);

	<ul style="list-style-type: none"> - «Мы здоровье сбережем» спортивное развлечение (старшие группы); - «Зимняя олимпиада» спортивный праздник (Все группы); - «День Защитника Отечества» спортивный праздник (Все группы); - «Проводы зимы» спортивное развлечение (Все группы); - «Путешествие в страну Игралию» спортивное развлечение (Старшие группы); - «Праздник мяча» спортивный праздник (младшие группы); - «День Победы» спортивный праздник (все группы); - «Мама, папа, я- спортивная семья» спортивный праздник (все группы);
<p>2. Продолжить работу по созданию условий, способствующих реализации художественно – эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС;</p>	<p>1. Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» (ноябрь 2022 года) <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Художественно – эстетическое развитие дошкольников» - «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей при организации музыкальной образовательной деятельности» - (музыкальный руководитель Ильгузина А.С.); - Интерактивные технологии в работе музыкального руководителя (Ильгузина А.С.) - Консультация «Развитие мелкой моторики посредством нетрадиционных техник рисования» (Зиангирова Н.Х.) <p>3. Познавательнo – деловая игра – «Творческий педагог-творческий ребенок. Художественно – эстетическое воспитание» - (Воспитатель Жаркова Г.М.);</p> <p>4. Открытые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытое занятие «Деревья поздней осенью» (Зиангирова Н.Х.); <p>5. Самообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие музыкальных творческих способностей дошкольников через восприятие музыки, пения и движения»; (Ильгузина А.С.); - «Нетрадиционная техника рисования детей младшего дошкольного возраста и сенсорное развитие» (Лоскутова О.В.); - «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» (Зиангирова Н.Х.); <p>5. Тематические контроли</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Художественно – эстетическое развитие детей через изобразительное искусство» - (старший воспитатель Зайдуллина Э.Р.); <p>6. Оперативный контроль «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности»</p>

<p>3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры и т.д.</p>	<p>1. Районный семинар для воспитателей: «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов» (октябрь 2022 года);</p> <p>2. Семинар – практикум «Обучение и воспитание детей на родных языках - источник духовно-нравственного и познавательного развития» - (март 2023 года);</p> <p>3. Открытые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровые технологии на музыкальных занятиях в детском саду» (Ильгузина А.С.- 26.10.2022 года); - «Деревья поздней осенью» (Зиангирова Н.Х. – 22.11.2022 года); - «В гости к снеговикам» (Жаркова Г.М. – 06.02.2023 года); - «Космические друзья» (Крайнова В.В. – 07.02.2023 года); - «Весна пришла» (Коновалова Е.Н.- 20.03.2023 года); - «Тылсым урманьна сәяхәт» (Хуснутдинова Л.Г. – 30.03.2023 года); - «Комнатные цветы» (Лоскутова О.В.- 13.04.2023 года); - «В мире металла» (Беженцева И.В.- 13.04.2023 года); - «Путешествие в лес» (Ибрагимова Г.Р. – 20.04.2023 года). <p>4. Круглый стол: «Адаптация детей первой младшей группы. Отчет о периоде адаптации детей первой младшей группы» (Лоскутова О.В., Жаркова Г.М.);</p>
--	--

2.4. Анализ качественного состава педагогических кадров в 2022 – 2023 учебном году

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2022 -2023 учебном году 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, один педагог аттестовался на 1 первую квалификационную категорию впервые.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ежегодно педагоги повышают свое профессиональное мастерство в процессе участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Ежегодно педагоги повышают свое профессиональное мастерство в процессе участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Все достижения педагогов и их воспитанников в районных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, а также участие педагогов на конференциях, семинарах, семинарах – практикумах, в вебинарах, публикация в периодических изданиях представлен в виде отдельного отчета «Отчет результатов педагогов МБДОУ «Детский сад «Лейсан» АМР РТ за 2022 - 2022 учебный год»

2.5. Анализ физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников

В нашем дошкольном учреждении разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития.

Для отслеживания качества проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем дошкольном учреждении проводится диагностика здоровья и физического развития детей, который дает возможность:

- выработать модель оздоровительной работы ДООУ;
- выявить структуру отклонений физического состояния и здоровья детей каждой возрастной группы.

Тактика, определенная анализом отчетных данных, обеспечила реализацию планируемых оздоровительных и профилактических мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, что отразилось на основных показателях здоровья и физического развития.

В детском саду ведется работа по оздоровлению детей, есть устойчивые результаты по снижению заболеваемости. Детям предоставлено разнообразное витаминизированное меню, выдерживаются натуральные нормы питания.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой, утренней гимнастикой.

2. Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

3. Контроль за питанием: организация питания, сезонное меню.

Особое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультурные паузы, подвижный час.

В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы

- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- дифференциация и индивидуальная дозированная физическая нагрузка с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков.
- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

2.6. Досуги, развлечения

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
«День знаний»	1 сентября	Музыкальный руководитель
«День дошкольного работника»	27 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
«День пожилого человека»	1 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
«Осенний праздник»	4 неделя октября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Сәмбелә»	октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
«День матери»	ноябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

«Новый год»	5 неделя декабря	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Масленица»	февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Праздник родного языка»	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
«День защитника отечества»	февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Международный женский день»	март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
“Наврүз”	март	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
“День рождение Габдуллы Тукая”	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
“День Победы”	май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Выпускной “До свиданья, детский сад ”	май	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель
“День защиты детей”	июнь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

2.7. Контроль:

- Санитарное состояние помещений группы;
- Охрана жизни и здоровья дошкольников;
- Выполнение режима дня;
- Выполнение режима прогулки;
- Организация питания в группе;
- Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения;
- Организация режимного момента «умывания»;
- Проведение закаливающих процедур;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня;
- Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности;
- Планирование образовательной работы с детьми;
- Планирование и организация итоговых мероприятий;
- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами);
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»;
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий);
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества);

- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе);
- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы);
- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»;
- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития;
- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности;
- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира;
- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития;
- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (ценностно – смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)
- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно – смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивной – модельной и др.);
- Оформление и обновление информации в уголке для родителей;
- Проведение родительских собраний.

2.8. Результаты мониторинга ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Результаты мониторинга, проведенного в 2022-2023 учебном году показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, высокий уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

Результаты мониторинга ДОУ на конец 2022-2023 учебного года.

Начальные результаты развития дошкольников по образовательным областям:

Разделы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	75 % (59 детей)	22 % (18 детей)	3 % (2 ребенка)
Познавательное развитие	68 % (54 ребенка)	27 % (21 ребенок)	5 % (4 ребенка)
Речевое развитие	66 % (52 ребенка)	31 % (25 детей)	3 % (2 ребенка)
Художественно-эстетическое развитие	71 % (56 детей)	26 % (20 детей)	3 % (2 ребенка)
Физическое развитие	73 % (58 детей)	23 % (18 детей)	4 % (3 ребенка)

Итоги адаптации детей раннего возраста в 2022 – 2023 учебном году

	Количество детей	%
Легкая адаптация	12	70%
Средняя адаптация	3	18%
Тяжелая адаптация	2	12%

Результаты свидетельствуют об успешном психолого – педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Мониторинг усвоения детей татарского и родного языка на конец 2022 – 2023 учебного года

	Подготовительная группа		Старшая подгруппа		Средняя подгруппа	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	12	10	8	2	7	7
Высокий	3-25%	5-50%	6- 75%	2-100%	4- 57%	3-43%
Средний	9-75%	5-50%	2- 25%	-	3-43%	4- 57%
Ниже среднего	0%	0%	-	-	0%	0%

Логопедическая работа в 2022 – 2023 учебном году.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Работа логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Работа логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

В сентябре 2022 было обследовано 28 детей старшей и подготовительной группы. Из них **22 ребенка (78%)** имели **нарушения устной речи и нарушения звукопроизношения**. В сентябре в логопункт было зачислено 14 детей. Всего в течение года логопункт посещало 14 детей.

Отчет о проведенной коррекционной (логопедической) работе в логопункте

№	Данные	Число детей	%
1	Дата комплектования	14	100
2	Количество детей	14	100
3	Из них с заключением:		
	ОНР	4	28
	ФФНР, дизартрический компонент	0	0
	ФФНР	8	57
	ФНР	2	15
4	Количество выпущенных детей	14	100
	из них: с чистой речью	2	15
	со значительным улучшением	12	85

	без улучшений	0	0
5	Рекомендовано направить:		
	в массовую школу	5	38
	в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	9	62
	в речевую школу	0	0
6	Количество детей, оставшихся на повторный курс	0	0
7	Количество детей, выбывших в течение года	2	15

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

На начало учебного года всего был нарушен 85 звуков у детей, посещающих логопункт. На конец учебного года: 51

Количество звуков		
Поставлено и автоматизировано	Поставлено, но не автоматизировано	Не поставлено
33	6	45

Результаты мониторинга, проведенного в 2022-2023 уч.г. показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, высокий уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

2.9. Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями

В ДОУ ведется большая плодотворная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами и специалистами. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

В 2022 году для родителей были организованы и проведены:

- Групповые родительские собрания
- консультации
- индивидуальные беседы
- досуги, праздники, развлечения
- конкурсы поделок и творческих работ.
- анкетирования;

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОУ и др.

С 6 по 7 марта 2023 года в МБДОУ «Детский сад «Лейсан» было проведено онлайн анкетирование и социологический опрос «Укрепление здоровья детей и снижения заболеваемости». Родителям воспитанников было предложено 10 вопросов. 9 вопросов были с вариантами ответов, один вопрос позволил родителям оставить свой комментарий.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что большинство родителей считает, что причинами болезней являются слабое физическое здоровье детей и другие факторы, не связанные с детским садом. Многие родители не знают о физических показателях, по которым можно следить за здоровьем детей и как укреплять здоровье детей дома. Также родители считают, что детский сад должен следить соблюдением режима, гигиенической средой,

рациональным питанием, достаточным пребыванием на свежем воздухе, благоприятной психологической атмосферой, физкультурными занятиями, полноценным сном, закаливающими мероприятиями. Родители назвали приемлемые закаливающие мероприятия для их детей.

2.10. Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

Цифровая образовательная среда

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Информационное наполнение официального сайта МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте <https://edu.tatar.ru/aksubaevou/dou/lejsan> , в которых размещены нормативно-правовые документы. На официальной странице Вконтакте есть официальная страница нашего детского сада (адрес <https://vk.com/public216944286>), здесь мы делимся новостями, успехами воспитанников и результатами педагогов.

В МБДОУ с использованием интерактивного оборудования проводятся педагогические советы, семинары.

В своей профессиональной деятельности воспитатели пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями), проводят занятия, собрания.

Вывод: опыт работы показал, что использование ЦОР в ДОУ необходимы, это определяется и временем и требованиями нового поколения. Сегодня себе уже нельзя представить работу воспитателей, педагогов, заведующего без ЦОР. Это и хранение, и передача большого объема информации, это и электронный документооборот, и ведение мониторинга образования, и расчёт меню и питания и много другое.

В наш век информационных технологий человек с раннего возраста должен уметь хорошо ориентироваться в многообразии информации, уметь её фильтровать, сортировать и выбирать необходимую. Наша задача помочь дошкольнику приобрести навыки использования работы с информацией.

Но компьютер не ставится для нашего ДОУ как первоочередная задача, главное — гармоничное соединение современных технологий с традиционными средствами развития ребёнка для повышения эффективности воспитания гармонично развитой личности дошкольника средствами информационных технологий.

Оценка материально - технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 4 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по и т.

- музыкально - физкультурный зал оснащен пианино, системой мультимедиа, интерактивной доской, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, всем необходимым спортивным инвентарем;

- лицензированный медицинский кабинет;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- уголки в кабинете для педагога-психолога и учителя- логопеда;
- кабинет заведующей;
- прачечная;
- кабинет завхоза; пищеблок, - процедурный кабинет.
- кабинет по обучению татарскому языку.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, ламинаторами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения: - реализацию различных образовательных программ; - учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Выводы и рекомендации: в ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Для дальнейшего индивидуального развития дошкольников необходимо укрепление материально-технической базы МБДОУ приобретение нового современного оборудования, наглядных пособий.

Внутренняя система оценки качества образования

В оценке качества образования принимают участие родители (независимая оценка качества образования). Действует система внутриучрежденческого контроля. С этой целью разработано Положение о внутриучрежденческом контроле. Социальные заказчики по результатам анкетирования оценивают работу ДОО по созданным условиям, открытости информации, компетентности педагогов, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Выводы: таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад «Лейсан»:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками Основной образовательной программы, программы дополнительного образования;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения;
- воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

Социальное партнерство

- В течение года педагогический коллектив детского сада работал в тесном контакте с образовательными и культурными учреждениями района:
 - МКУ «Отдел образования»,
 - МБУ АСОШ №1 имени Тимирязова,
 - «Детская районная библиотека»;
 - ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району;
 - МБУДО «Аксубаевская детская школа искусств»;
 - ГАУЗ «Аксубаевская центральная районная больница»;
 - МБУ ДО «ЦВР».

Перспективы развития на 2023 – 2024 учебный год:

1. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО и новой Федеральной образовательной программы

2. Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ООП ДО, Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы

2. Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном уровне.

Заключение

По результатам анализа реализации плана работы в 2022-2023 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

2. Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия

3. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ведется активная работа по развитию изобразительной деятельности дошкольников (использование в работе с детьми нетрадиционных техник и материалов, интеграция на занятиях художественно-эстетического цикла). Продолжается работа по повышению уровня развития игровой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства детской игрой. Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель работы: создание эффективной системы работы, обеспечивающей оптимальные условия для полноценного личностного роста каждого ребёнка, педагога и родителя в едином образовательном пространстве.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования освоения новых ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры и т.д.;
3. Создание условий для духовно – нравственного развития и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Кадровый состав педагогов.

Образовательный уровень:

С высшим педагогическим образованием - 7 чел. – 70 %

Среднее специальное образование имеют – 3 чел. – 30 %

Диплом магистра имеет – 1 педагог. Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образовательный менеджмент»

Прошли курсы профильной переподготовки по направлению:

- «Дошкольная педагогика и психология» - 1 педагог;

- «Психолого-педагогические основы обучения татарскому языку в дошкольной образовательной организации» - 1 педагог;

- «Социальный педагог. «Специалист в области воспитания» – 1 педагог;

- «Воспитатель ДОО. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании.

Образование и педагогика» - 1 педагог;

-

В 2022 – 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 3 педагога.

Категорийный уровень:

Всего - 11 человек

Квалификационные категории имеют 10 педагогов (91%), из них:

I категорию – 10 (91 %)

Высшую категорию – 0 чел. (0 %)

СЗД – 0 чел. (0%)

Без категории – 1 чел. (9%)

В 2022 – 2023 учебном году были аттестованы:

- 1 квалификационная категория – 4 педагога

- Соответствие занимаемой должности – не аттестовались:

Состав творческой группы по подготовке к праздникам, мероприятиям, конкурсам:

1. Гаврилова А.Н. – заведующий ДОО
2. Зайдуллина Э.Р. – старший воспитатель, логопед
3. Беженцева И.В. – воспитатель
4. Зиангирова Н.Х. - воспитатель
5. Ильгузина А.С. – музыкальный руководитель
6. Хуснутдинова Л.Г. – воспитатель по обучению детей татарскому языку

Состав комиссии ОТ

1. Гатауллина Р.Г. – завхоз, председатель комиссии
2. Зайдуллина Э.Р. – старший воспитатель, член комиссии
3. Гаврилова А.Н. – заведующий, член комиссии

Состав профсоюзного комитета

1. Зайдуллина Э.Р. – старший воспитатель, учитель - логопед, председатель профсоюзного комитета

2. Беженцева И.В. – воспитатель

3. Хуснутдинова Л.Г. – воспитатель по обучению детей татарскому языку

4. Архипова И.Н. – младший воспитатель

5. Крайнова В.В. - воспитатель

3. Организованно – педагогическая работа с педагогами

3.1. Педагогические советы

Педсовет №1	25.08.2023г.	Ответственные: Заведующий, старший воспитатель, педагоги доу
Тема: Организация работы МБДОУ «Детский сад «Лейсан» к 2023 – 2024 учебному году. Цель: утверждение образовательной программы дошкольного образования, годового плана ДОУ, годового календарно – образовательного графика, учебного плана, сетки ООД, рабочие программы, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год.		
Содержание: 1. Избрание председателя и секретаря педагогических советов на 2023 – 2024 учебный год; 2. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета №5 от 31.05.2023 года; 3. Рассмотрение и принятии нормативно-правовых и организационно-методических документов на 2023 – 2024 учебный год; 4. Рассмотрение и принятие Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лейсан»; 5. Рассмотрение и принятие Годового плана МБДОУ «Детский сад «Лейсан» на 2023– 2024 учебный год; 6. Рассмотрение и принятие Годового календарного учебного графика МБДОУ «Детский сад «Лейсан» на 2023-2024 учебный год; 7. Рассмотрение и принятие Учебного плана МБДОУ «Детский сад «Лейсан» на 2023-2024 учебный год, 8. Рассмотрение и принятие расписания ОД, режима дня на 2023-2024 учебный год; 9. Рассмотрение и принятие рабочих программ возрастных групп и специалистов на 2023-2024 учебный год; 10. Рассмотрение и принятие решения по приказам об организации педагогической деятельности по ведению образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году, о комплектовании возрастных групп детей дошкольного возраста; 11. Рассмотрение и принятие Плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад «Лейсан» на 2023 – 2024 год; 12. Рассмотрение и принятие Графика аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Лейсан» на 2023 – 2028 годы; 13. Отчет летней оздоровительной работы по программе «Лето – 2023»		
Педсовет №2	Ноябрь	Ответственные: Заведующий, старший воспитатель, педагоги доу
Тема: «Условия для духовно – нравственного развития и патриотического воспитания детей, через построение целостного педагогического процесса». Цель: Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных традиций и ценностей. Повестка дня: 1. Выполнение решения педагогического совета №1 - (старший воспитатель Зайдуллина Э.Р.); 2. Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей (аналитическая справка) - (старший воспитатель Зайдуллина Э.Р.);		

<p>3. Итоги тематической проверки «Организация воспитательно – образовательной работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»- (старший воспитатель Зайдуллина Э.Р.);</p> <p>4. Консультация «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста» - (воспитатель Беженцева И.В.);</p> <p>5. Консультация «Роль музыки в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников» - (музыкальный руководитель Ильгузина А.С.);</p> <p>6. Консультация «Сказка как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников» - (Воспитатель Жаркова Г.М.)</p> <p>Проект решения педагогического совета.</p>		
Педсовет №3	февраль	Ответственные: Заведующий, старший воспитатель, педагоги доу
<p>Тема: «Особенности реализации ДОУ ФОП ДО» Цель: Проанализировать процесс внедрения в практику ДОУ ФОП ДО</p> <p>1. Выполнение решения педагогического совета №3 - (старший воспитатель Зайдуллина Э.Р.);</p> <p>2. Деловая игра «Знактоки ФОП ДО» - (старший воспитатель Зайдуллина Э.Р.);</p> <p>3. Выступление «Образовательная среда, которую мы создаем» - (воспитатель Лоскутова О.В.);</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Организация развивающей предметно – пространственной среды» - (старший воспитатель Зайдуллина Э.Р.);</p> <p>5. Выступление «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому и родному языку» - (Воспитатель по обучению татарскому языку Хуснутдинова Л.Г.)</p> <p>6. Проект решения педагогического совета.</p>		
Педсовет №4	май	Ответственные: Заведующий, старший воспитатель, педагоги доу
<p>Тема: «Качество и эффективность воспитательно – образовательной работы педагогов ДОУ за 2023 – 2024 учебный год» Цель: Подведение итогов за 2023 – 2024 учебный год</p>		
<p>Содержание:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. О выполнении задач годового плана</p> <p>3. «Наши успехи и достижения за год». Отчеты педагогов по воспитательно – образовательной работе за год. Отчет по самообразованию.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей. (отчет медицинской сестры);</p> <p>5. Утверждение плана на летний оздоровительный период;</p> <p>6. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья воспитанников в детском саду в летний период;</p> <p>7. Проект решения педагогического совета.</p>		

3.2. Работа с педагогами: консультации, мастер – классы, круглый стол, презентации

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Мастер - класс «Осенний листопад» (собираем гербарий)	сентябрь	Педагог – психолог Голубева И.В.
	Консультация «Использование УМК в режимных моментах»	сентябрь	Воспитатель по обучению

			татарскому языку Хуснутдинова Л.Г.
	Выступление «Дидактические игры в обучении дошкольника основам математики»	октябрь	Воспитатель Ибрагимова Г.Р.
	Мастер – класс «Сенсорное развитие детей в группе раннего возраста»	декабрь	Воспитатель Лоскутова О.В.
	Консультация «Игровой самомассаж руки, как средство подготовки ребенка к письму»	декабрь	Воспитатель Зиангирова Н.Х.
	Консультация «Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста»	январь	Воспитатель Крайнова В.В.
	Мастер – класс для педагогов «Игры для развития мелкой моторики рук»	февраль	Воспитатель Зиангирова Н.Х.
2	Круглый стол:		
	Адаптация детей группы раннего возраста. Отчет о периоде адаптации детей группы раннего возраста.	декабрь	Воспитатели Крайнова В.В., Лоскутова О.В., Педагог – психолог Голубева И.В.

3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Открытое занятие по патриотическому воспитанию «Я люблю тебя Россия»	октябрь	Беженцева И.В.
2.	Открытое занятие с использованием театрализованной деятельности «Волшебство театра»	ноябрь	Ильгузина А.С.
3.	Открытое занятие «Путешествие по сказки»	декабрь	Жаркова Г.М.
4.	Открытое занятие в группе раннего возраста	январь	Крайнова В.В.
5.	Открытое занятие в подготовительной группе	январь	Зиангирова Н.Х.
	Открытое занятие «Красивый зонтик»	март	Лоскутова О.В.
	Открытое занятие «Путешествие в страну Математику»	март	Ибрагимова Г.Р.
	Открытое занятие «Королевство Знаний- Белем иле»	апрель	Хуснутдинова Л.Г.

3.4. Методические семинары

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Районный семинар для воспитателей: «Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по ФОП ДО»	октябрь	Методист МКУ «ОО» Хайруллина Г.Р., МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
2.	Районный семинар для воспитателей	Ноябрь	Методист МКУ «ОО» Хайруллина Г.Р.,

			МБДОУ «Детский сад «Колобок»
3.	«Система работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Февраль	Методист МКУ «ОО» Хайруллина Г.Р., МБДОУ «Детский сад «Лейсан»
4.	Районный семинар для воспитателей	Март	Методист МКУ «ОО» Хайруллина Г.Р., МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
5.	Районный семинар для воспитателей	Апрель	Методист МКУ «ОО» Хайруллина Г.Р., МБДОУ «Детский сад «Радуга»

4. Повышение профессионального мастерства педагогов

4.1. Методические мероприятия с воспитателями

№	Тема	Срок	Ответственный
Мероприятия в детском саду			
Конкурсы:			
1.	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Сентябрь - октябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	
3.	Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение	Май - июнь	
ЦВР			
4.	Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	С 1 декабря 2023 года по 25 января 2024 года	МБУ ДО «ЦВР»
МКУ «Отдел образования»			
5.	Муниципальный конкурс «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока в соответствии с ФГОС	Октябрь - ноябрь	Методисты МКУ «Отдел образования»
6.	Муниципальный конкурс для русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю на татарском- 2023г.»	Конец ноября	Методист МК ОО Хайруллина Г.Р., МБДОУ «Детский сад «Радуга»
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023г.»	1 этап – ноябрь - декабрь 2 этап - январь	Методист МКУ ОО Хайруллина Г.Р. МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
8.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый огонек - 2024»	февраль	Методист МКУ ОО Хайруллина Г.Р. МБДОУ «Детский сад «Лейсан»
9.	Муниципальный конкурс «Лучший мастер – класс. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Март	Методист МКУ ОО Хайруллина Г.Р. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

4.2. Образование, аттестация

ФИО педагога	Образование / планируемое образование	Квалификационная категория, год прохождения	Планируемое прохождение аттестации
Зайдуллина Э.Р.	Высшее магистратура	1 квалификационная категория, 2019г.	2023г. 2024г.
Ильгузина А.С.	Высшее	1 квалификационная категория, 2019г.	2024г.
Жаркова Г.М.	Высшее	1 квалификационная категория, 2019г.	2023г.
Лоскутова О.В.	Высшее	1 квалификационная категория, 2020г.	2025г.
Коновалова Е.Н.	Высшее	1 квалификационная категория, 2018г.	2023г.
Зиангирова Н.Х.	Высшее	1 квалификационная категория, 2017г.	2027г.
Хуснутдинова Л.Г.	Высшее	СЗД, 2020г.	2027г.
Беженцева И.В.	Ср.специальное	1 квалификационная категория, 2017г.	2027г.
Ибрагимова Г.Р.	Ср.специальное	1 квалификационная категория, 2018г.	2023г.
Крайнова В.В.	Ср.специальное	1 квалификационная категория, 2017г.	2027г.

4.3. Самообразование

ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Сроки/ форма
Зайдуллина Э.Р.	Учитель - логопед	«Использование интерактивных технологий учителем - логопедом в условиях дошкольного логопункта»	Май/справка
Ильгузина А.С.	Музыкальный руководитель	«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»	Май/справка
Хуснутдинова Л.Г.	Воспитатель по обучению татарскому языку	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языку»	Май/справка
Жаркова Г.М.	Воспитатель	«Роль сказки в нравственном воспитании детей младшего возраста»	Май/справка
Беженцева И.В.	Воспитатель	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Май/справка
Зиангирова Н.Х.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики и формирование готовности руки к письму через организацию игр и упражнений»	Май/справка

Ибрагимова Г.Р.	Воспитатель	«Дидактические игры в обучении дошкольника основам математики»	Май/справка
Крайнова В.В.	Воспитатель	«Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Май/справка
Лоскутова О.В.	Воспитатель	«Рисование нетрадиционными техниками»	Май/справка
Голубева И.В.	Педагог - психолог	«Рисование нетрадиционными техниками»	Май/справка

5. Работа с воспитанниками

5.1. Конкурсы, выставки

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	«Дорога без опасности» - конкурс рисунков	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	«Дорожный знак на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	«Мой ребенок под защитой» - конкурс поделок по ПДД	январь	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Выставка детского технического творчества к 23 февраля	февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
7.	«Моя мамочка» - поздравления к 8 марта	март	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Конкурс рисунков «В гостях у Г.Тукая»	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
9.	Конкурс поделок и рисунков, посвященных Дню победы	май	Ст. воспитатель, воспитатели
ЦВР			
10.	Районный конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	С 1 сентября по 1 октября 2023	Директор МБУ ДО «ЦВР»
11.	Районный конкурс «Фликер – спасет жизнь тебе и мне»	С 10 октября по 10 ноября 2023 года	Директор МБУ ДО «ЦВР»
12.	Районный конкурс творческих работ «Королевство Шахмат»	До 15 ноября 2023 года	Директор МБУ ДО «ЦВР»
13.	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества, посвященный Новому году «Новогодние фантазии»	С 15 ноября по 20 декабря 2023 года	Директор МБУ ДО «ЦВР»
14.	Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	С 1 декабря 2023 года по 25 января 2024 года	Директор МБУ ДО «ЦВР»
15.	Районный экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь»	До 1 февраля 2024 года	Директор МБУ ДО «ЦВР»

14.	Районный детский конкурс поделок «Ярмарка мастеров»	С 1 февраля по 15 марта 2024 года	Директор МБУ ДО «ЦВР»
15.	Районный конкурс – выставка технического творчества «Я - умелец»	С 15 марта по 25 апреля 2024 года	Директор МБУ ДО «ЦВР»
МКУ «Отдел образования»			
16.	«Волшебный мир театра»	Октябрь	Методист МК ОО Хайруллина Г.Р.
17.	«Джалиловские чтения»	Октябрь - ноябрь	Методист МК ОО
18.	«Дорожная азбука – 2023г.»	Март - апрель	Методист МК ОО Хайруллина Г.Р., МБДОУ «Детский сад «Радуга»
18.	«Умный совок – 2023г.»	Апрель	Методист МК ОО Хайруллина Г.Р., МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

5.2. Планирование мероприятий и воспитательной работы с детьми

Планирование мероприятий и воспитательной работы с детьми составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания ДОУ.

В нем учтены основные утренники, праздники, отмечаемые в ДОУ и примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Праздник/ памятная дата/юбилейное событие	Мероприятие/проект	Направления воспитания/ ценности	Категория воспитанников
1 сентября. День знаний	Экскурсия в АСОШ №1 имени В.Г. Тимирязова, беседы в группах	Социальное	Все возрастные группы
8 сентября. Международный день распространения грамотности	Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме	Родина, патриотическое	Старшая и подготовительная группы
27 сентября. День работника дошкольного образования	Утренник, посвященный работникам дошкольного образования	Благодарность, дружба, Социальное	Все возрастные группы
1 октября. Международный день пожилых людей	«Спасибо вам, бабушки, дедушки!» Нахождение и разучивание пословиц и поговорок, игры бабушек	Семья, благодарность, уважение, труд, Социальное	Все возрастные группы

1 октября «Международный день музыки»	Подвижные музыкальные игры. Игра на музыкальных инструментах.	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы.
16 октября. День отца в России	Фото выставка «Мы с папой друзья»	Семейное, социальное, патриотическое	Все возрастные группы
«Осенний праздник» - «Сэмбелэ»	Утренник	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы.
4 ноября. День народного единства	Беседа «Родина — не просто слово»	Патриотическое, этико – эстетическое, трудовое, родина, единство	Старшая и подготовительная группы
6 ноября. День конституции Республики Татарстан	Беседа с детьми, изучение карты РТ	Патриотическое, этико – эстетическое, трудовое, родина, единство	Старшая и подготовительная группы
8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 10 ноября День работников внутренних дел	Беседа «На страже порядка» Виртуальная экскурсия в мир профессии полицейского (соответственно возрасту)	Патриотическое, социальное	Старшая и подготовительная группы Все группы
День матери в России (последнее воскресенье) 26	Прослушивание песен про маму. Совместные подвижные игры с мамами. Детские сюжетно- ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем малыша», беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное	Все возрастные группы
30 ноября. День Государственного герба Российской Федерации	Беседа о символе страны. Рисование герба страны	Патриотическое.	Старшая и подготовительная группы
3 декабря. День неизвестного солдата	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату. Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата»	Патриотическое, познавательное	Старшая и подготовительная группы

3 декабря. День инвалидов	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик» Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце»	Патриотическое, познавательное	Старшая и подготовительная группы
8 декабря Международный день художника	Ознакомление детей с великими художниками. Просмотр известнейших художественных произведений искусства Виртуальные экскурсии в музеи мира	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы
9 декабря. День героев Отечества	Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорьгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Патриотическое, познавательное, социальное	Старшая и подготовительная группы
12 декабря. День Конституции Российской Федерации	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах	Патриотическое, познавательное, социальное	Старшая и подготовительная группы
«Новый год»	Утренники	Этико-эстетическое	Все возрастные группы
27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме	Патриотическое, социальное, познавательное	Старшая и подготовительная группы
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Презентация «На Мамаевом кургане...»	Патриотическое, социальное, познавательное	Старшая и подготовительная группы
8 февраля. День российской науки	Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое	Старшая и подготовительная группы

	красителями, мыльными пузырями, с воздухом. Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»		
21 февраля. Международный день родного языка	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое	Старшая и подготовительная группы
23 февраля. День защитника Отечества	Беседа «Военные профессии», Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки». Утренники	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, семья	Все возрастные группы
«Масленица»	Музыкальный праздник	Социальное, этико-эстетическое	Все возрастные группы
8 марта. Международный женский день	Изготовление подарков для мам и бабушек. Утренники	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое	Все возрастные группы
18 марта. День воссоединения России и Крыма	Тематические беседы «Достопримечательности и Крыма», Виртуальная экскурсия «Артек» «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот»	Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное	Все возрастные группы
“День рождение Габдуллы Тукая”	Утренник	Познавательное, этико-эстетическое	Все возрастные группы
27 марта. Всемирный день театра	Театрализованные игры с атрибутами настольного театра, театров би-ба-бо и пальчиков. Игры – инсценировки детских произведений	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы
12 апреля. День космонавтики	Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме «Космос». Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях) Конструирование ракет	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое	Все возрастные группы
Ураза - Байрам	Беседы о мусульманском празднике	Социальное	Все возрастные группы

Татарский национальный праздник “Навруз”	Праздник весны	Социальное, этико-эстетическое	Все возрастные группы
1 мая. Праздник Весны и Труда	Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. Знакомство с пословицами и поговорками о труде	Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы
9 мая. День победы	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам». Конкурс чтецов «Мы помним»	Познавательное, патриотическое, социальное, семья	Все возрастные группы
24 мая. День славянской письменности и культуры	Беседы на тему азбуки, презентация «Кириллица» и «Глаголица»	Познавательное, патриотическое	Старшая и подготовительная группы
1 июня День защиты детей	Праздничное мероприятие «Солнышко смеется»	Патриотическое, социальное, семья	Все возрастные группы
6 июня. День русского языка	Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек. Драматизация «Русские богатыри», «Сказки Пушкина».	Познавательное, патриотическое, социальное	Старшая и подготовительная группа
Курбан - байрам	Беседы о мусульманском праздники	Познавательное, социальное	Старшая и подготовительная группа
12 июня. День России	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине. Спортивно-игровые мероприятия «Мы — Будущее России». Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!»	Познавательное, патриотическое	Все возрастные группы
22 июня. День памяти и скорби	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим». Тематические беседы	Патриотическое, познавательное	Все возрастные группы

	<p>«Страничка истории. Никто не забыт».</p> <p>Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> <p>Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики».</p> <p>Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Мы за мир!»</p>		
8 июля. День семьи, любви и верности	<p>Беседа «Моя семья», интерактивная игра «Мамины и папины помощники», творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб моей семьи».</p>	Социальное, семья	Все возрастные группы
14 августа. День физкультурника	<p>Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр.</p>	Физическое и оздоровительное, этико-эстетическое	Все возрастные группы
22 августа. День государственного флага Российской Федерации	<p>Презентация «Российский триколор» (история Российского флага) игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету».</p> <p>Выставка, посвященная Дню Российского флага</p>	Патриотическое	Все возрастные группы
27 августа. День российского кино	<p>Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Встреча с героями фильмов и мультфильмов (просмотр фильмов и мультфильмов).</p>	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы

	Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма»		
День Республики Татарстан	Беседы в группах, рисование флага РТ.	Патриотическое	Все возрастные группы.

5.3. Тематический контроль

№	Тема контроля	Сроки	Ответственные
1.	Готовность к новому учебному году	сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Организация воспитательно – образовательной работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	октябрь - ноябрь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3.	«Организация развивающей предметно – пространственной среды»	январь - февраль	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Готовность групп к летней оздоровительной работе	май	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

5.4. Физкультурно – оздоровительные мероприятия

№ п/п	Название мероприятие	Сроки	Возраст групп
1	«На лесной полянке» физкультурное развлечение	Сентябрь	Группа раннего возраста, младшая
2	«В гости к Лесовичку» физкультурный досуг	Сентябрь	Средняя и старшая, подготовительная группы
3	«Осенняя пора» спортивное развлечение	Октябрь	Группа раннего возраста, младшая
4	«Все на стадион» спортивное развлечение	Октябрь	Средняя и старшая, подготовительная группы
5	«Теремок» спортивное развлечение	Ноябрь	Группа раннего возраста, младшая
6	«Веселые старты» спортивное развлечение	Ноябрь	Средняя и старшая, подготовительная группы
7	«Если с другом вышел в путь» спортивный досуг	Декабрь	Группа раннего возраста, младшая
8	«Мы здоровье сбережем» спортивное развлечение	Декабрь	Средняя и старшая, подготовительная группы
9	«Зимняя олимпиада» спортивный праздник	Январь	Все группы
10	«День Защитника Отечества» спортивный праздник	Февраль	Все группы
11	«Проводы зимы» спортивное развлечение	Февраль	Все группы
12	«Путешествие в страну Игралию» спортивное развлечение	Апрель	Средняя и старшая, подготовительная группы
13	«Праздник мяча» спортивный праздник	Апрель	Группа раннего возраста, младшая
14	«День Победы» спортивный праздник	Май	Все группы
15	«Мама, папа, я- спортивная семья» спортивный праздник	Май	Все группы

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация приема воспитанников по направлению МКУ «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района РТ	в течении года	Заведующий
2.	Заключение договоров между дошкольной образовательной организацией и родителями вновь прибывших детей.	в течение года	Заведующий
3.	Тематические групповые родительские собрания (в соответствии с перспективным планом групп на 2023- 2024 учебный год) 1. Установочное собрание. 2. Итоговое собрание.	2 раза в год (сентябрь/май)	Воспитатели групп
4.	Общие родительские собрания: 1. «Перспективы развития МБДОУ в 2023-2024 учебном году. 2. «Итоги работы за 2023- 2024 учебный год».	2 раза в год (сентябрь/май)	Заведующий, педагоги ДОУ, медицинская сестра
5.	Онлайн - анкетирование «Анкета независимой оценки качества образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад «Лейсан»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
6.	День открытых дверей	апрель	Заведующая, воспитатели групп
7.	Консультации через информационные стенды по вопросам воспитания, обучения, развития детей.	В течение года	Воспитатели групп, узкие специалисты
8.	Участие родителей на праздниках, развлечениях, конкурсах и в создании предметно-образовательной среды	В течении года	Воспитатели групп
9.	Консультации родителей учителем – логопедом по вопросам речевого развития детей	В течении года, по мере необходимости	Учитель - логопед
10.	Работа сайта ДОУ: -освещение работы детского сада на сайте; -фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах.	В течение года	Старший воспитатель

7. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Социальные партнеры и мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Преемственная работа с МБУ АСОШ №1 имени Тимирязова: 1. Экскурсии 2. Посещение уроков и занятий 3. Организация совместных мероприятий	В течение года	Директор МБУ АСОШ №1, заведующий, старший воспитатель
2.	«Детская районная библиотека» 1. Совместные мероприятия, праздники, викторины 2. Экскурсии 3. Участие в конкурсах	В течение года	Сотрудники детской библиотеки, воспитатель групп, воспитатель по

	4. Использование литературного фонда		обучению татарскому языку
3.	ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району: 1. Совместные профилактические мероприятия 2. Конкурсы	В течение года	Инспекторы ОГИБДД ОМВД России, педагоги ДОУ
4.	МБУДО «Аксубаевская детская школа искусств» (организация кружков)	В течение года	Сотрудники детской школы, воспитатели ДОУ
5.	ГАУЗ «Аксубаевская центральная районная больница» (детская поликлиника)	В течение года	Медицинская сестра
6.	МБУ ДО «ЦВР»: (Участие в конкурсах, выставках, мероприятиях)	В течение года	Педагоги ДОУ, методиста ЦВР
7.	МКУ «Отдел образование» (Участие в конкурсах, выставках, мероприятиях, семинарах и т.д.)	В течение года	Методисты МКУ ОО, заведующий, педагоги ДОУ

8. Административно – хозяйственная работа

№	Содержание	Ответственный
Сентябрь-2023	Работа по благоустройству территории.	Заведующий, завхоз
	Анализ паспортов мебели по группам	
	Приобретение дополнительной литературы, пособий, стендов (по возможности).	
	Анализ маркировки мебели с учетом антропометрических данных.	Медсестра
Октябрь-2023	Производственное совещание по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Заведующий, завхоз, медсестра
	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока.	
	Подготовка групп ДОУ к зиме.	
	Инвентаризация в ДОУ	
Ноябрь - 2023	Проверка освещения в ДОУ.	Заведующий, завхоз, медсестра
	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	
	Оформление подписки на 1-е полугодие.	
	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	
	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, в прачечную.	Комиссия по проверке сан.состояние
Декабрь -2023	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
	Составление графиков отпусков.	Заведующий, председатель ПК
	Подготовка к проведению праздника «Новый год».	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
	Составление сметы на год.	Экономист

	Оформить договора на текущий финансовый год.	Заведующий
	Отчет 85-К.	Заведующий
	Состояние ОТ помещений ДОУ	Комиссия по ОТ
	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, в прачечную.	Комиссия по проверке сан. состояние
Январь -2024	Общий технической осмотр здания, территории.	Завхоз
	Контроль за закладкой продуктов.	Медсестра
	Совещание по пожарной безопасности.	Заведующий, завхоз
	Укрепление материально-технической базы ДОУ.	Заведующий
	Производственное собрание «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки».	заведующий
	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, в прачечную.	Комиссия по проверке сан.состояние
Февраль - 2024	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Комиссия по ОТ
	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Медсестра
	Подготовка к праздникам 23 февраля и 8 марта	Муз.руководитель, педагоги ДОУ
	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, в прачечную.	Комиссия по проверке сан.состояние
Март-2024	Анализ маркировки мебели с учетом антропометрических данных.	Медсестра
	Анализ финансовый деятельности.	Заведующий
	Приобрести садовый инвентарь: лейки, грабли, лопаты, шланг.	Завхоз
	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива».	Заведующий
	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, в прачечную.	Комиссия по проверке сан.состояние
Апрель - 2024	Работа по благоустройству территории.	Заведующий, завхоз
	Оформление подписки на 2-е полугодие.	Заведующий, завхоз
	Анализ питания.	Мед сестра
	Подготовка документов по производственному контролю.	Заведующий
	Производственное совещание «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка».	Заведующий
	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, в прачечную.	Комиссия по проверке сан.состояние
Май - 2024	Планирование административно-хозяйственной работы на лето.	Заведующий
	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, в прачечную.	Комиссия по проверке сан.состояние
	Благоустройство территории: ремонт и покраска игровых малых форм на участке.	Заведующий, завхоз
	Завоз песка.	Заведующий, завхоз
	Озеленение участков ДОУ: цветников, клумб.	Заведующий, завхоз

	Подготовка участка к летнему периоду.	Дворник
	Покос травы	Дворник

8.1. План совещаний при заведующей.

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году. Итоги приемки ДОУ.	сентябрь	Заведующий.
2.	Аттестация. Проведение субботника. Осенние развлечения.	октябрь	Заведующий
3.	Подготовка к Новому году. График новогодних утренников.	ноябрь	Заведующий
4.	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	декабрь	Заведующий
5.	Организация зимних прогулок и спортивных мероприятий на воздухе.	январь	Заведующий
6.	Профилактика гриппа и ОРВИ.	февраль	Заведующий.
7.	Подготовка к дню 8 Марта.	март	Заведующий
8.	Субботник. Проведение итоговых открытых ООД занятий.	апрель	Заведующий
9.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Ремонтные работы.	май	Заведующий

9. Руководство и контроль

№	Вопросы контроля	Срок	Ответственный
Тематический контроль			
1.	Готовность к новому учебному году	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
	Организация воспитательно – образовательной работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	октябрь - ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
	«Организация развивающей предметно – пространственной среды»	январь - февраль	Заведующий, ст.воспитатель
	Готовность групп к летней оздоровительной работе	май	Заведующий, ст.воспитатель
Фронтальная проверка			
2.	Подготовительная группа	апрель	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра, завхоз,

Оперативный контроль МБДОУ «Детский сад «Лейсан» на 2023-2024 учебный год				
Месяц	Содержание контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет	Выход информации

Сентябрь - 2023	Санитарное состояние помещений группы	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	Совещание при заведующем с пед. персоналом в октябре
	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	
	Организация питания в группе	Воспитатели, младшие воспитатели	Ст. воспитатель, мед.сестра	
	Планирование образовательной работы с детьми	Воспитатели, педагоги ДОУ	ст. воспитатель	
	Проведение родительских собраний	Воспитатели	Заведующий, ст. воспитатель	
Месяц	Вопросы контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет	Выход информации
Октябрь- 2023	Санитарное состояние помещений группы	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	Совещание при заведующем с пед. персоналом в ноябре
	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	
	Планирование образовательной работы с детьми	Воспитатели, педагоги ДОУ	ст. воспитатель	
	Выполнение режима прогулки	Воспитатели	Ст. воспитатель, Ст.мед.сестра	
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Воспитатели, педагоги ДОУ	Ст.воспитатель	
Месяц	Вопросы контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет	Выход информации
Ноябрь-2023	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп.	Ст. воспитатель	Совещание на педагогическом совете №2
	Санитарное состояние помещений группы	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	
	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	
	Планирование образовательной работы с детьми	Воспитатели, педагоги ДОУ	ст. воспитатель	
	Выполнение режима дня	Воспитатели	Ст.воспитатель, мед.сестра	
Месяц	Вопросы контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет	Выход информации
Декабрь - 2023	Система работы с детьми в преддверии праздника Нового года.	Музыкальный руководитель, воспитатели	Ст. воспитатель	Совещание при заведующем с

	Подготовка и проведение новогодних утренников			пед. персоналом в январе
	Санитарное состояние помещений группы	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	
	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	
	Планирование образовательной работы с детьми	Воспитатели, педагоги ДОУ	ст. воспитатель	
Месяц	Вопросы контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет	Выход информации
Январь - 2024	Санитарное состояние помещений группы	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	Совещание при заведующем с пед. персоналом в феврале
	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	
	Планирование образовательной работы с детьми	Воспитатели, педагоги ДОУ	ст. воспитатель	
	Организация питания в группе	Воспитатели, младшие воспитатели	Ст. воспитатель, мед.сестра	
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Воспитатели, педагоги ДОУ	Ст.воспитатель	
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)	Воспитатели	Ст.воспитатель	
Месяц	Вопросы контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет	Выход информации
Февраль - 2024	Санитарное состояние помещений группы	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	Совещание на педагогическом совете №3
	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	
	Планирование образовательной работы с детьми	Воспитатели, педагоги ДОУ	ст. воспитатель	
	Выполнение режима прогулки	Воспитатели	Ст. воспитатель, Ст.мед.сестра	
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Воспитатели	Ст.воспитатель	

Месяц	Вопросы контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет	Выход информации
Март-2024	Санитарное состояние помещений группы	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	Совещание при заведующем с пед. персоналом в апреле
	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	
	Планирование образовательной работы с детьми	Воспитатели, педагоги ДОУ	ст. воспитатель	
	Организация режимного момента «умывания»	Воспитатели	Ст.воспитатель	
	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Воспитатели	Ст.воспитатель	
Месяц	Вопросы контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет	Выход информации
Апрель-2024	Санитарное состояние помещений группы	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	Совещание при заведующем с пед. персоналом в мае
	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	
	Планирование образовательной работы с детьми Планирование и организация итоговых мероприятий	Воспитатели, педагоги ДОУ Воспитатели, педагоги ДОУ	ст. воспитатель Заведующий, ст.воспитатель	
Месяц	Вопросы контроля	Кто подлежит контролю	Кто проверяет	Выход информации
Май 2024	Санитарное состояние помещений группы	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	Совещание на педагогическом совете № 4
	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели, младшие воспитатели	Комиссия по ОТ	
	Планирование образовательной работы с детьми	Воспитатели, педагоги ДОУ	ст. воспитатель	
	Проведение закаливающих процедур	Воспитатели	Ст.воспитатель, мед.сестра	
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Воспитатели	Ст.воспитатель	
	Проведение родительских собраний	Воспитатели	Заведующий, ст. воспитатель	